

ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ Ε.Ι., ΡΟΜΑΝΙΔΗΣ Ν.Σ.

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
για την 5η τάξη
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Επιστημονική επιμέλεια
Οικονομίδα Ε.Ι.

ΜΟΣΧΑ 2016

ББК 81.2Γ3-922

УДК 811.04

ISBN 978-5-7974-0561-0

Οικονομίδη Ε.Ι., Ρομανίδης Ν.Σ.

Η ελληνική γλώσσα: τετράδιο εργασιών για την 5η τάξη. / Οικονομίδη Ε.Ι., Ρομανίδης Ν.Σ. /επιστημονική επιμέλεια Οικονομίδη Ε.Ι. – Μόσχα: Ίκαρ, 2016. – 72 σελ.

Το τετράδιο εργασιών είναι ένα πρακτικό εργαλείο για τη εμπέδωση και την επανάληψη της γραμματικής και του λεξιλογίου της νέας ελληνικής γλώσσας. Το βιβλίο αυτό είναι γραμμένο σχετικά με το εγχειρίδιο διδασκαλίας των συγγραφέων Ρίτοβα Μ.Λ., Ρίτοβ Α.Γ., Οικονομίδη Ε.Ι. «Η ελληνική γλώσσα: εγχειρίδιο διδασκαλίας για την 5η τάξη» και βοηθάει να εξασκηθείτε στη γραμματική και το λεξιλόγιο κάθε μαθήματος.

Απευθύνεται σε μαθητές της 5ης τάξης που μαθαίνουν την ελληνική ως ξένη γλώσσα. Μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί για αυτοδιδασκαλία.

Η παρούσα έκδοση πραγματοποιήθηκε με χορηγία της Ομοσπονδιακής Εθνικής Πολιτιστικής Αυτόνομης Οργάνωσης των Ελλήνων της Ρωσίας υπό την προεδρεία του Ιβάν Σαββίδη του Ιγνατίου και της εθνικής πολιτιστικής κοινωνικής οργάνωσης «Ελληνική κοινότητα του Γκελεντζίκ» υπό την προεδρεία του Αφλατόν Σολάχοβ του Βασίλη.

Κριτική θεώρηση: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας του Υπουργείου Παιδείας της Ελλάδας.

ББК 81.2Γ3-922

УДК 811.04

© Οικονομίδη Ε.Ι., 2016

© Ρομανίδης Ν.Σ., 2016

© «Ελληνική κοινότητα του Γκελεντζίκ», 2016

ИКОНОМИДИ И.Я., РОМАНИДИС Н.С.

ГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК
для 5 класса общеобразовательных организаций
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Под научной редакцией
Икономиди И.Я.

МОСКВА 2016

ББК 81.2Гз-922

УДК 811.04

ISBN 978-5-7974-0561-0

Икономиди И.Я., Романидис Н.С.

Греческий язык: рабочая тетрадь для 5 класса общеобразовательных организаций. / И.Я. Икономиди, Н.С. Романидис; под научной редакцией И.Я. Икономиди. – М.: Издательство ИКАР, 2016. – 72 с.

Рабочая тетрадь является практическим пособием для усвоения и повторения грамматики и лексики новогреческого языка. Рабочая тетрадь написана поурочно к учебнику М.Л. Рытовой, А.Г. Рытова, И.Я. Икономиди «Греческий язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций» и помогает отработать грамматический материал каждого урока, одновременно закрепляя лексику урока.

Рабочая тетрадь адресована ученикам 5-х классов, изучающим новогреческий язык как иностранный. Может быть использована для самостоятельного изучения греческого языка.

Издание подготовлено при финансовой поддержке Президента Федеральной национально-культурной автономии греков России Ивана Игнатьевича Саввиди и председателя Городской национально-культурной общественной организации «Геленджикское общество греков» Афлатона Васильевича Солахова.

Рецензент: Центр греческого языка Министерства образования Греции.

ББК 81.2Гз-922

УДК 811.04

© Икономиди И.Я., 2016

© Романидис Н.С., 2016

© Городская национально-культурная общественная организация «Геленджикское общество греков», 2016

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь включает в себя упражнения на тренировку и закрепление грамматического и лексического материала курса М.Л. Рытовой, А.Г. Рытова, И.Я. Икономиди «Греческий язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций».

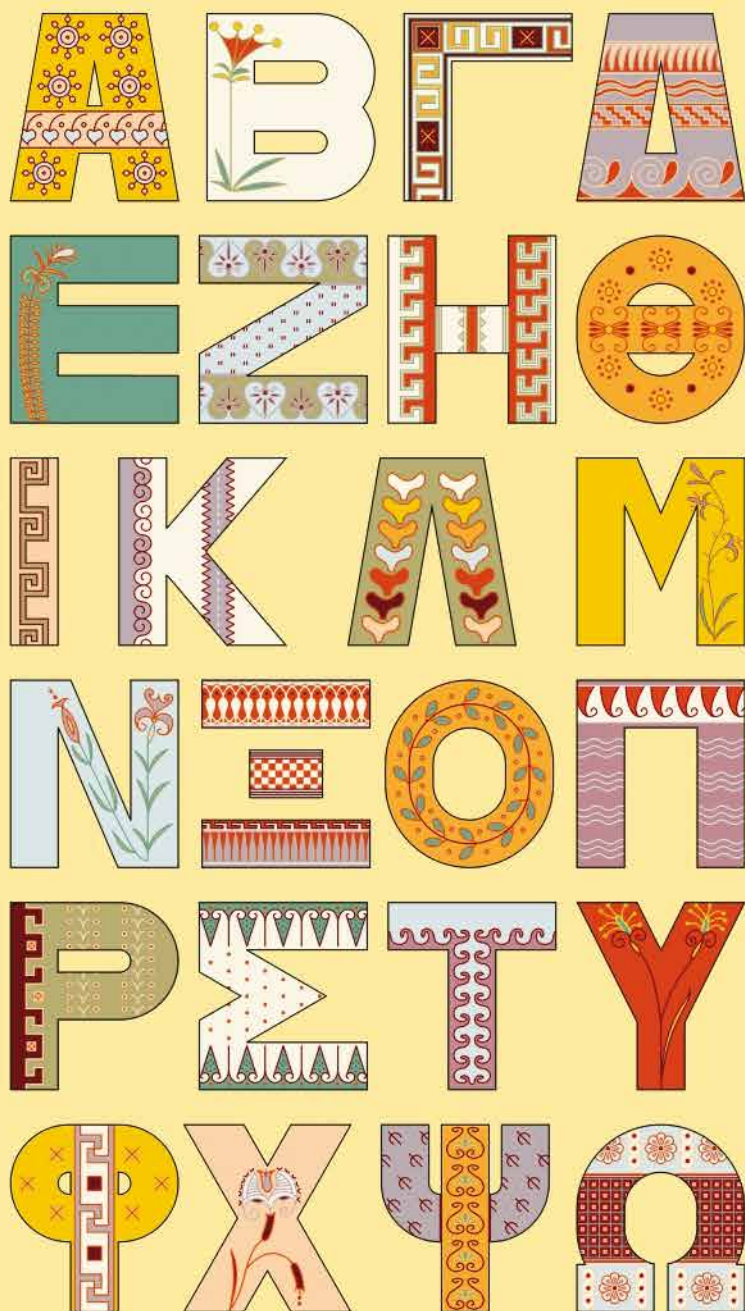
Предлагаемое учебное пособие по греческому языку имеет практическую направленность и предназначено для учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций. Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

В рабочей тетради представлены грамматические и лексические упражнения. Целью данного пособия является усвоение грамматического материала и закрепление лексики каждого урока.

При использовании данного учебного пособия в процессе обучения рекомендуется, прежде всего, тщательно изучить материал соответствующего урока учебника М.Л. Рытовой, А.Г. Рытова, И.Я. Икономиди «Греческий язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций». Затем необходимо отработать грамматический материал уроков, выполнив грамматические и лексические упражнения данной рабочей тетради.

Искренне желаем всем изучающим греческий язык успехов!

Авторы



ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Α α	Β β	Γ γ	Δ δ
Ε ε	Ζ ζ	Η η	Θ θ
Ι ι	Κ κ	Λ λ	Μ μ
Ν ν	Ξ ξ	Ο ο	Π π
Ρ ρ	Σ σ s	Τ τ	Υ υ
Φ φ	Χ χ	Ψ ψ	Ω ω



Упражнение 1. Научись писать буквы греческого алфавита.

Α α _____

Β β _____

Γ γ _____

Δ δ _____

Ε ε _____

Ζ ζ _____

Η η _____

Θθ _____

Ιι _____

Κκ _____

Λλ _____

Μμ _____

Νν _____

Ξξ _____

Οο _____

Ππ _____

Ρρ _____

Σσς _____

Ττ _____

Υυ _____

Φφ _____

Xχ _____

Ψψ _____

Ωω _____



Упражнение 2. Подбери пару (к маленькой букве напиши большую, а к большой маленькую).

Ω....	 σ ζ
....ψ	Θ....
....υ	γ
Ξ....	Δ



Упражнение 3. Впиши недостающие заглавные буквы греческого алфавита:

Α Β Γ ... Ε Ζ ... Θ Ι Κ Λ Μ Ν ...
Ο Π Ρ Σ Τ ... Φ Χ ... Ω



Упражнение 4. Обведи гласные буквы.

α, β, ε, θ, υ, ο, σ, η, ι, ρ, τ, ζ, δ, ω.



Упражнение 5. Обведи согласные буквы.

α, β, ε, θ, υ, κ, ο, σ, η, ν, ι, ω, ρ, τ, ζ, δ, μ, λ,
γ, ξ, ψ, χ, φ, π.



Упражнение 6. Напиши греческие буквы, похожие по написанию на русские.



Упражнение 7. Назови звуки, которые передают данные диграфы, и запиши их.

ει

αι

οι

ου



Упражнение 8. Подчеркни синим карандашом слова, в которых диграфы ευ, αυ читаются как (эф) и (аф), а красным карандашом, в которых читаются как (эв) и (ав).

αυλή

αστροναύτης

Παύλος

ελεύθερος

Σταύρος

αυστηρός

ευχή



Упражнение 9. Подчеркни знакомые тебе буквосочетания:

είναι, κουτί, ειρήνη, κείμενο, πηγαίνω, φοιτητής,
κοστούμι, ουρανός.



Упражнение 10. Подчеркни буквосочетания в следующих словах.

μπαλκόνι, Γκελεντζίκ, άγγελος, ντομάτες.

ΥΡΟΚ 1



Упражнение 1. Поставь артикли:

_____μολύβι

_____δέντρο

_____μαθητής

_____καρέκλα

_____πίνακας



Упражнение 2. Давай проверим алфавит! Соедини стрелочками пары букв.

Γ

υ

Η

γ

Π

η

Λ

π

Υ

ν

Ν

λ



Упражнение 3. Из данных слов составь предложения:

- 1) μολύβι, είναι, αυτό.
- 2) καρέκλα, αυτή, είναι.
- 3) είναι, πίνακας, αυτός.



Упражнение 4. Поставь артикли:

_____ άντρας

_____ αγόρι

_____ κορίτσι

_____ ρολόι

_____ τηλέφωνο

_____ μαθήτρια



Упражнение 5. Составь предложения со словами из упражнения 4 по образцу.

Например: Αυτός είναι άντρας.

УРОК 2



Упражнение 1. Прослушай аудиозапись 9 (track_9.mp3) и отработай произношение.



Упражнение 2. Напиши слова в алфавитном порядке.

εργάτης,	δάσκαλος,	θρανίο,
φοιτητής,	μαθητής,	χάρακας,
καθηγητής,	δωμάτιο,	τρόλεϊ
χάρτης,	λουλούδι,	λεωφορείο
σχολείο,	πίνακας,	αγόρι



Упражнение 3. Выбери правильный артикль:

ο	η	το	δωμάτιο
ο	η	το	φοιτητής
ο	η	το	πίνακας
ο	η	το	χάρτης
ο	η	το	σχολείο
ο	η	το	καρέκλα



Упражнение 4. Подчеркни слова, обозначающие профессии:

ο εργάτης, το τραπέζι, ο μαθητής, το στυλό, η μαθήτρια,
ο καθηγητής, η καθηγήτρια, η δασκάλα, το σπίτι.



Упражнение 5. Переведи на греческий язык:

α) Кто она (по профессии)? – Она ученица.

β) Что это? – Это телефон.

γ) Что это? – Это журнал.

δ) Кто он (по профессии)? – Он рабочий.

ε) Что это? – Это ручка.

ΥΡΟΚ 3



Упражнение 1. Прослушай аудиозапись 13 (track_13.mp3) и отработай произношение.



Упражнение 2. Раздели сочетания букв на отдельные слова и узнай, где находятся предметы. Запиши предложения.

1) τοπεριοδικόείναιστοθρανίο.

2) τοαυτοκίνητοείναιστηναυλή.

3) ητσάνταείναιστηνκαρέκλα.



Упражнение 3. Переведи на греческий язык.

Это наш дом. _____ .

Это моя комната. _____ .

Это ваш учитель. _____ .

Это твоя тетрадь. _____ .

Это ее учительница. _____ .

Это наш автобус. _____ .



Упражнение 4. Переведи на греческий язык.

в тетради _____

на дереве _____

на столе _____

на доске _____

в журнале _____

на двери _____

в классе _____

на окне _____

в школе _____

в машине _____



Упражнение 5. Переведи на греческий язык.

Где ваша машина?

Где твой журнал?

Где его портфель?

Где мой телефон?

Где наши часы?

Где их дом?

Где ее парта?

ΥΡΟΚ 4



Упражнение 1. Вставь вместо пропусков глагол-связку.

Εμείς.....φοιτητές.

Αυτή.....εργάτρια.

Εγώ.....δασκάλα.

Εσείςμαθητές.

Αυτόςκαθηγητής.

Εσύεργάτης.



Упражнение 2. Учимся считать до 10! Научись писать названия цифр. Допиши строчки.

ένα _____

δύο _____

τρία _____

τέσσερα _____

πέντε _____

έξι _____

εφτά _____

οχτώ _____

εννέα _____

δέκα _____



Упражнение 3. Запиши цифры словами:

1 флаг _____

1 сумка _____

1 машина _____

1 портфель _____

1 автобус _____



Упражнение 4. Подпиши картинки:











Упражнение 5. Переведи на греческий язык.

Ты студент? – Нет, я ученик.

Она рабочая?

Она его жена?

Они ученики?

Они – Петрос и Мария?

Мы – Элени и Андреас.

Вы – рабочие?

Они – ее дети?

Ты – ее муж?

Мы – его ученики.

УРОК 5



Упражнение 1. Найди и обведи знакомые тебе слова. Выпиши их, поставь ударения.

ψ	μ	π	ο	υ	λ
β	η	α	κ	ω	σ
ν	λ	υ	ο	ο	π
μ	ο	λ	υ	β	ι
ζ	ψ	η	τ	ε	τ
ε	κ	ε	ι	δ	ι
χ	π	α	ν	ω	ε



Упражнение 2. Выбери и обведи цветным карандашом слова по теме «Профессии»:

ο άντρας, ο εργάτης, η γυναίκα, ο φοιτητής, το αγόρι,
η δασκάλα, ο χαρτοφύλακας, ο δάσκαλος, το περιοδικό,
το ρολόι, η καθηγήτρια, το παράθυρο, το τηλέφωνο,
η εργάτρια, η φοιτήτρια, ο καθηγητής.



Упражнение 3. Какие слова здесь зашифрованы?

Напиши их.

1) πταόρ, 2) ητζά, 3) ρσκιοίτ, 4) υστόλ, 5) λροόι

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

5) _____



Упражнение 4. Проспрягай глаголы:

κάνω

διαβάζω



Упражнение 5. Вставь глаголы, подходящие по смыслу.

- 1) Η δασκάλαστον πίνακα.
- 2) Η Όλγαένα περιοδικό.
- 3) Ο μαθητήςστο σπίτι.
- 4) Το παιδίστην αυλή.
- 5) Ο εργάτηςστο εργοστάσιο.

УРОК 6



Упражнение 1. Прослушай аудиозапись 23 (track_23.mp3) и отработай произношение.



Упражнение 2. Выбери предложение, которое соответствует картинке.



Το αγόρι έχει ένα αυτοκίνητο.
Το αγόρι έχει τρία αυτοκίνητα.



Το κορίτσι έχει τρία λουλούδια.
Το κορίτσι έχει ένα λουλούδι.



Упражнение 3. Образуй множественное число:

το κορίτσι – _____

το λουλούδι – _____

το σπίτι – _____

το τετράδιο – _____

το αγόρι – _____

το μήλο – _____



Упражнение 4. Задай по два вопроса к каждой картинке и ответь на них.





Упражнение 5. Переведи на греческий язык.

1. Мы ходим в школу каждый день.

2. Маленькие дети ходят на прогулку каждый день.

3. Ты убираешь дома каждый день?

4. Ученики входят в класс утром.

5. Я не читаю книги утром.

6. Он сейчас не работает.

7. Что делают студенты?

8. Мальчики играют во дворе.

9. Ученицы читают или пишут сейчас?

УРОК 7



Упражнение 1. Ответь на вопрос: Τι ώρα είναι;





Упражнение 2. Вставь слова **κοντά** или **μακριά**.

Ο δάσκαλος είναι στον πίνακα.

Η μαθήτριά είναι από τον πίνακα.

Το σχολείο είναι στο σπίτι μου.

Το σχολείο είναι από το σπίτι σου.

Το εργοστάσιο είναι στο σπίτι μου.

Το εργοστάσιο είναι από το σπίτι μας.



Упражнение 3. Составь вопросы:

1) το, πηγαίνεις, πού, πρωί;

2) μαθήματα, αρχίζουν, πότε, τα;

3) η, πώς, γράφει, τετράδιο, Ελένη, στο;

4) μαθητές, το, τότε, βγαίνουν, οι, από, σχολείο;

5) οι, πηγαίνουν, το, εργάτες, πρωί, πού;

6) Έλλη, κείμενο, πώς, ελληνικό, διαβάζει, η, το;



Упражнение 4. Спроси у своего друга, который час. Вопрос и ответ запиши в тетрадь.

УРОК 8



Упражнение 1. Учимся считать до 20! Научись писать числительные. Дополни строчки.

έντεκα _____

δώδεκα _____

δεκατρία _____

δεκατέσσερα _____

δεκαπέντε _____

δεκαέξι _____

δεκαεπτά _____

δεκαοκτώ _____

δεκαεννέα _____

είκοσι _____



Упражнение 2. Дополни окончания слов:

δεκαπέντε μολύβ...

δεκαέξι φοιτήτρι...

δώδεκα περιοδικ...

δεκαεπτά στυλ...

δεκαεννέα εργάτ...

έντεκα κασετίν...



Упражнение 3. Переведи на греческий язык.

- 1) 20 тетрадей _____
- 2) 11 карандашей _____
- 3) 15 ручек _____
- 4) 18 мальчиков _____
- 5) 19 девочек _____
- 6) 17 коробок _____
- 7) 12 стульев _____



Упражнение 4. Составь вопросы. Начни их со слова «Πόσα».

- 1) τάξη, θρανία, πόσα, έχετε, στην;

- 2) στο, έχουμε, βιβλία, τραπέζι, πόσα, πάνω;

- 3) πόσα, Άννα, έχει, τετράδια, η;

- 4) παιδιά, παίζουν, πόσα, στην, αυλή;

- 5) παράθυρα, πόσα, βλέπετε;

УРОК 9



Упражнение 1. Проспрягай глаголы.

μιλώ

μελετώ



Упражнение 2. Дополни окончания глаголов.

1) Ο Παύλος μιλ ... καλά ελληνικά;

2) Η δασκάλα ρωτ ... τους μαθητές στο μάθημα
κάθε μέρα.

3) Οι μαθητές απαντ... στη δασκάλα στο μάθημα καλά.

4) Ο Κώστας μελετ ... την ελληνική γλώσσα.

5) (Εγώ) αγαπ ... την μητέρα μου.



Упражнение 3. Ответь на вопросы. Ответы за-
пиши в тетрадь.



Τι βλέπετε στην εικόνα; _____

Ποιοι είναι; _____

Πώς τους λένε; _____

Τι κάνουν; _____

Είναι στο σπίτι ή στο σχολείο; _____

Τι έχουν στο θρανίο τους; _____



Упражнение 4. Спроси у своего друга, сколько ему лет. Вопрос и ответ запиши в тетрадь.



УРОК 10



Упражнение 1. Проспрягай глаголы.

κλαίω

πάω



Упражнение 2. Заполни пропуски словами, подходящими по смыслу.

έχει, παίρνουν, αγαπούν, υπάρχει, πηγαίνουν,
διαβάζουν

- 1) Στο σχολείο μας μια μεγάλη βιβλιοθήκη.
- 2) Πολλά βιβλία η βιβλιοθήκη μας.
- 3) Κάθε μέρα οι μαθητές στη βιβλιοθήκη.
- 4) Εκεί βιβλία, περιοδικά και εφημερίδες.
- 5) Τα παιδιά εκεί.
- 6) Οι μαθητές την βιβλιοθήκη τους.



Упражнение 3. Поставь слова в нужном порядке, чтобы получились вопросы.

1) οι, τι, μαθητές, στη, κάνουν, βιβλιοθήκη;

2) στο, τι, δασκάλα, σήμερα, εξηγεί, η, μάθημα;

3) δασκάλα, ποιος, ακούει, προσεχτικά, τη;

4) λέξεις, εξηγεί, τις, τότε, η, δασκάλα, νέες;

5) σχολείο, πώς, συνήθως, πηγαίνεις, στο;

Упражнение 4. Образуй множественное число.

το μεγάλο θέατρο	
το καλό σχολείο	
το νέο βιβλίο	
το καλό μήλο	
το καινούριο σπίτι	
ο καλός φοιτητής	
ο μεγάλος χάρτης	

УРОК 11



Упражнение 1. Прочитай все слова и выпиши в три столбика слова, обозначающие: 1) членов семьи; 2) профессии; 3) школьные принадлежности.

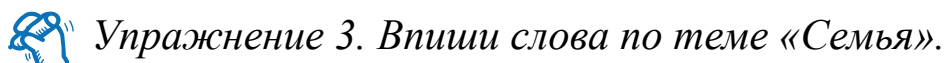
η δασκάλα, η μητέρα, ο χάρακας, ο πατέρας, ο γιος,
η κόρη, η γιαγιά, η φοιτήτρια, ο παππούς, το βιβλίο,
η εργάτρια, η κασετίνα, ο αδελφός, η καθηγήτρια,
η αδελφή, ο εργάτης, ο δάσκαλος, ο φοιτητής,
ο καθηγητής, το στυλό, το μολύβι.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Упражнение 2. Напиши, кого ты видишь на фото.





Упражнение 3. Впиши слова по теме «Семья».

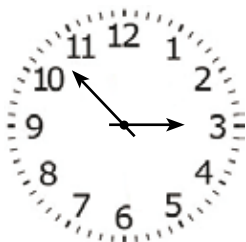
[illegible]

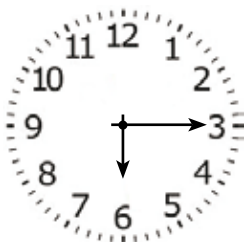
Упражнение 4. Переведи на греческий язык.

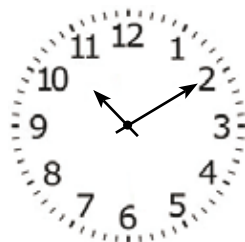
УРОК 12



Упражнение 1. Ответь на вопрос: Τι ώρα είναι;









Упражнение 2. Проспрягай глаголы:

σηκώνομαι

ξεκουράζομαι



Упражнение 3. Допиши окончания глаголов.

- 1) Ο Νίκος σηκών... πολύ νωρίς κάθε μέρα.
- 2) (Αυτή) ντύν... καλά.
- 3) Τα παιδιά καθ... στις καρέκλες.
- 4) (Εσείς) πλέν... κάθε μέρα.
- 5) (Εσύ) εργάζ... στο εργοστάσιο.
- 6) (Αυτή) έρχ... από το σχολείο το μεσημέρι.
- 7) Οι φίλοι μου ξεκουράζ... στο πάρκο.



Упражнение 4. Переведи на греческий язык.

- 1) Κостас пишет письма своим друзьям.

- 2) Πετροс встает в 7 часов утра.

- 3) Ребенок делает зарядку каждый день.

- 4) Она пьет кофе каждый день утром.

- 5) Когда вы завтракаете?

6) Девочка любит расчесываться перед зеркалом.

7) Моя бабушка всегда накрывает на стол.

8) Я одеваюсь и иду на прогулку.

ΥΡΟΚ 13



Упражнение 1. Проспрягай глаголы:

έρχομαι

στέκομαι



Упражнение 2. Дополни окончания глаголов.

- 1) Ο παππούς μου κάθεται... στην καρέκλα του.
- 2) Ο φίλος μας έρχεται... συχνά στο σπίτι μας.
- 3) Ο αδερφός μου στέκεται... εκεί.
- 4) Οι άνθρωποι ξεκουράζονται... στο πάρκο.
- 5) Πού βρίσκεται... το σχολείο σας;



Упражнение 3. Спроси у своего друга, где находится его дом. Вопрос и ответ запиши в тетрадь.



Упражнение 4. Ответь на вопросы. Ответы запиши в тетрадь.



Τι βλέπετε στην εικόνα; _____

Ποιοι είναι; _____

Τι κάνουν; _____

Τι έχουν στο θρανίο τους; _____

Τι ώρα είναι; _____



Упражнение 5. Переведи на греческий язык.

1) Где находится кинотеатр?

2) Где отдыхает твоя сестра?

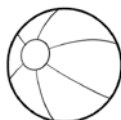
3) Как отдыхают ученики?

4) Где находится библиотека?

ΥΡΟΚ 14



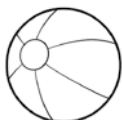
Упражнение 1. Раскрась мячи в указанные цвета.



άσπρο



γκρίζο



μπλε



κίτρινο



ροζ



μαύρο



καφέ



πράσινο



κόκκινο



Упражнение 2. Напиши, какого цвета предметы в твоём классе. Составь 5 предложений.

Например: Ο πίνακας είναι πράσινος.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____



Упражнение 3. Спроси, какого цвета предметы.
Составь 5 предложений.

Например: *Τι χρώμα είναι το τηλέφωνο;*

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____



Упражнение 4. Какие предметы можно встретить 1) в столовой; 2) в спальне; 3) в гостиной?
Запиши их.

1) _____

2) _____

3) _____

Упражнение 5. Переведи на греческий язык

1) Какого цвета твоя машина?

2) Какого цвета его рубашка?

3) Какого цвета ее юбка?

4) Какого цвета ваши туфли?

5) Какого цвета их одежда?

УРОК 15



Упражнение 1. Научись писать названия времен года. Обрати внимание на артикли.

η άνοιξη _____

το καλοκαίρι _____

το φθινόπωρο _____

ο χειμώνας _____



Упражнение 2. Проспрягай глаголы.

κοιμάμαι _____

φοβάμαι _____



Упражнение 3. Допиши окончания глаголов.

(Αυτή) θυμ... καλά τις νέες λέξεις.

Οι μαθητές δεν θυμ... τους γραμματικούς κανόνες.

Η γιαγιά μου συνήθως κοιμ... το απόγευμα.

(Εμείς) συχνά συναντ... με τους φίλους μας.

Ο Γιώργος συχνά κοιμ...πολύ αργά.



Упражнение 4. Вставь пропущенные буквы, прочитай слова и постарайся их запомнить. Затем напиши эти слова.

το δι...μέρ...σμα, το πάτ...μα, το ψ...γείο, η κ...ζίνα,
η πολ...κατ...κία.



Упражнение 5. Выпиши слова по теме «Кухня»:

το φαγητό, η σημαία, το μαχαίρι, η γάτα, το πιρούνι, το
τόπι, το κουτάλι, το κουτί, το φλιτζάνι, η γραβάτα, το
ποτήρι, το καπέλο.



Упражнение 6. Подпиши картинки.







УРОК 16



Упражнение 1. Научись писать дни недели:

η Κυριακή _____

η Δευτέρα _____

η Τρίτη _____

η Τετάρτη _____

η Πέμπτη _____

η Παρασκευή _____

το Σάββατο _____



Упражнение 2. Научись писать названия месяцев:

ο Γενάρης _____

ο Φλεβάρης _____

ο Μάρτης _____

ο Απρίλης _____

ο Μάης _____

ο Ιούνιος _____

ο Ιούλιος_____

ο Αύγουστος_____

ο Σεπτέμβρης_____

ο Οκτώβρης_____

ο Νοέμβρης_____

ο Δεκέμβρης_____



Упражнение 3. Допиши предложения:

Οι μήνες της άνοιξης είναι:

Οι μήνες του καλοκαιριού είναι:

Οι μήνες του φθινοπώρου είναι:

Οι μήνες του χειμώνα είναι:



Упражнение 4. Здесь зашифровано 10 слов. Найди их, обведи карандашом, выпиши, поставь в словах ударения.

γ	Μ	π	ο	τ	α	μ	ι
Μ	α	ρ	τ	η	ς	γ	β
α	η	τ	υ	ζ	ω	ξ	ι
ν	ς	ω	ε	π	ο	χ	η
ο	γ	ν	φ	π	ζ	ρ	ι
ι	Ι	ο	υ	λ	ι	ο	ς
ξ	ζ	ε	σ	τ	η	ν	υ
η	δ	ω	η	κ	λ	ο	α
χ	κ	α	μ	π	ο	ς	ψ

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

ΥΡΟΚ 17



Упражнение 1. Заполни пропуски словами, подходящими по смыслу.

συγκομιδής βοηθούν πέφτουν βρέχει
πηγαίνουν φυσάει αρχίζει γκρίζος

- 1) Το φθινόπωρο αρχίζει να _____
ο αέρας.
- 2) Ο ουρανός γίνεται _____ .
- 3) Αρχίζει να _____ και τα φύλλα των
δέντρων _____.
- 4) Το φθινόπωρο είναι η εποχή της _____ .
- 5) Οι μαθητές _____ τους αγρότες στη
συγκομιδή.
- 6) Τον Σεπτέμβρη _____ η σχολική χρονιά
και τα παιδιά _____ στα σχολεία.



Упражнение 2. Посмотри на картинку и напиши, что делают дети.



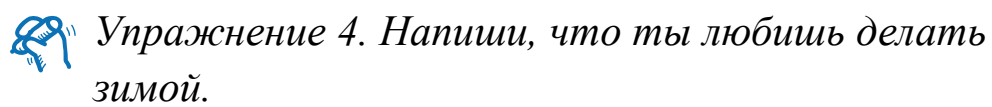




Упражнение 3. Заполни пропуски словами, подходящими по смыслу.

μεγάλες	παγοδρομίες	μικρές	χειμερινές
σκεπάζει	σκι	χιονίζει	κρύο

- 1) Τον χειμώνα κάνει πολύ _____.
- 2) Συχνά _____.
- 3) Το χιόνι _____ τη γη.
- 4) Οι μέρες είναι _____ και οι νύχτες
είναι _____.
- 5) Τον Γενάρη οι μαθητές συνήθως έχουν τις _____
_____ διακοπές.
- 6) Στα παιδιά αρέσει να κάνουν _____
και _____.

[illegible]

УРОК 18



Упражнение 1. Составь лесенку из слов по теме «Спорт».



Упражнение 2. Вставь пропущенные буквы, прочитай слова и постарайся их запомнить. Затем напиши эти слова.

Αθλ...τικός, ο ποδοσφ...ριστής, λ...τουργώ,
γν...στός.



Упражнение 3. Спроси у своего друга, что он делает в воскресенье. Вопрос и ответ запиши в тетрадь.



Упражнение 4. Научись писать следующие слова:

φιλοξενώ _____

ψητός _____

τηγανητός _____

για γλυκό _____

προσφέρω _____

φρέσκος _____

η όρεξη _____

καλή όρεξη _____



Упражнение 5. Составь 7 предложений со словами из упражнения 1.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____



Упражнение 6. Выбери и обведи цветным карандашом слова по теме «Еда»:

ο άντρας, η σαλάτα, ο εργάτης, το ψάρι, η γυναίκα,
ο φοιτητής, το κρέας, το περιοδικό, η πάστα,
το παράθυρο, το αγόρι, η σούπα, το ρολόι, το φαγητό.

ΥΡΟΚ 19



Упражнение 1. Вставь артикли:

- 1) Ξέρω όλους ... ανθρώπους εδώ.
- 2) Βλέπω όλες ... μαθήτριες.
- 3) Βλέπω όλους ... μαθητές εκεί.
- 4) Ξέρω όλα ... κείμενα.
- 5) Γράφω όλες ... λέξεις.
- 6) Όλα ... βιβλία είναι καλά.



Упражнение 2. Составьте предложения со следующими словами и выражениями:

φροντίζω, είναι πολύ ενδιαφέρον, η συνάντηση,
με μεγάλο ενδιαφέρον, κάνω περίπατο.



Упражнение 3. Допиши окончания глаголов.

Αυτός σας ευχαριστ... .

Ο Πέτρος τραγουδ... καλά.

Εσύ μπορ... να τραγουδ...;

Εμείς πάντα βοηθ... τους γονείς μας.



*Упражнение 4. Какие слова здесь зашифрованы?
Напиши их.*

1) ρκύο, 2) χήεπο, 3) έαρςα, 4) νιχιό, 5) λιοής

1) _____ 2) _____ 3) _____

4) _____ 5) _____



Упражнение 5. Напиши рассказ о своем классе.

УРОК 20



Упражнение 1. Здесь зашифровано 10 слов. Найди их, обведи карандашом и выпиши.

Δ	I	A	K	O	Π	E	Σ
A	Θ	Ψ	M	Π	E	Ξ	Π
Σ	A	O	Π	E	M	O	A
O	Λ	X	A	P	A	X	P
Σ	A	Ω	N	N	B	H	A
T	Σ	P	I	A	K	Γ	Λ
Γ	Σ	I	O	Ω	Ξ	H	I
A	A	O	Φ	Υ	Σ	H	A



*Упражнение 2. Какие слова здесь зашифрованы?
Напиши их, поставь ударения.*

1) ραχα, 2) ωχροιο , 3) ραζψα , 4) δσαος, 5) σηφυ

1) _____ 2) _____ 3) _____

4) _____ 5) _____



*Упражнение 3. Напиши рассказ о том, как ты
проводишь свои каникулы.*

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ



1. Соедините рисунки со словами:



το λεμόνι



η ντομάτα



η πατάτα



το καρπούζι



το καρότο

.../5



2. Подчеркните лишнее слово:

α) ο μαθητής, ο δάσκαλος, η φοιτήτρια, η τσάντα, ο καθηγητής.

- б) το περιοδικό, είναι, το ρολόι, η πόρτα, το παράθυρο.
 в) το λουλούδι, το βάζο, το πιάτο, το παιδί
 г) το τρόλεϊ, το λεωφορείο, το αυτοκίνητο, το εργοστάσιο.
 д) εφτά, οχτώ, πάνω, εννέα, έξι.

.../5



3. Продолжите лексический ряд:

- α) ο δάσκαλος, η δασκάλα, ο πίνακας, το θρανίο,

 б) οχτώ, δέκα, ένα, πέντε,
 в) το μολύβι, ο χάρακας, το τετράδιο,
 г) το τρόλεϊ, το λεωφορείο,
 д) η δασκάλα, η μαθήτρια, η φοιτήτρια,

.../5



4. Подчеркните слова, которые относятся к группе:

ШКОЛА: το στυλό, η τάξη, το σπίτι, η μαθήτρια, ο χάρτης
 ГЛАГОЛЫ: αυτός, είναι, ποιος, γράφω, πάνω, έτσι
 СЕМЬЯ: ο άντρας, η γυναίκα, η αυλή, το κορίτσι, το αγόρι

ПРОФЕССИИ: ο καθηγητής, ο πίνακας, ο δάσκαλος,
ο χαρτοφύλακας

МЕСТОИМЕНИЯ: μου, σας, αυτός, το, η, πάνω

.../5

5. Вставьте слова в предложения:

ο εργάτης και επτά εκεί είναι

1. δουλεύει στο εργοστάσιο.
2. βιβλία είναι στο τραπέζι.
3. Το περιοδικό είναι
4. Ο μαθητής η μαθήτρια είναι στην τάξη.
5. Το δέντρο στην αυλή.

.../5

6. Объедините слова в словосочетания:

Μέσα στον	λάμπα
Πάνω στο	τραπέζι
Είμαι	χαρτοφύλακα
Μία	μαθητές
Δέκα	μαθητής

.../5

7. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы получилось законченное предложение:

1. μαθητές, δεν, τώρα, οι, γράφουν.

2. τα, τι, κάνουν, παιδιά;

3. διαβάζουν, οι, στην, μαθητές, βιβλία, τάξη.

4. πηγαίνει, η, στο, μαθήτριά, σπίτι.

5. είναι, στο, Ελένη, δωμάτιο, η.

.../5

8. Подберите правильный ответ к вопросу:

1. Πώς σε λένε;

a) Δεν με λένε.

б) Με λένε Πέτρο.

в) Σε λένε Σοφία.

2. Έχεις παιδιά;

α) Καλά, ευχαριστώ.

β) Όχι, δεν είμαι.

γ) Ναι, έχω.

3. Πού είναι το τηλέφωνο;

α) Είναι στο τραπέζι.

β) Όχι, δεν είναι.

γ) Ναι, είναι στο τραπέζι.

4. Οι μαθητές είναι στην τάξη τώρα;

α) Οι μαθητές είναι.

β) Όχι, δεν είναι.

γ) Ναι, έχω.

5. Ποιος γράφει τώρα;

α) Ο Νίκος γράφει τώρα.

β) Όχι, δεν γράφει τώρα.

γ) Ναι, γράφει τώρα.

.../5

9. Переведите текст на русский язык.

Εγώ είμαι μαθητής. Το όνομά μου είναι Νίκος. Πηγαίνω στο σχολείο. Στην τάξη οι μαθητές διαβάζουν βιβλία και γράφουν στα τετράδια. Τα μικρά παιδιά δεν πηγαίνουν στο σχολείο. Τα μικρά παιδιά παίζουν στην αυλή.

.../10

Учебное пособие

Икономиди И.Я.,

Романидис Н.С.

ГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

для 5 класса общеобразовательных организаций

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Под научной редакцией

Икономиди И.Я.

Корректор Романидис Н.С.

Подписано в печать 30.11.2016.

Формат 70х100/16. Гарнитура «Times».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,85

Тираж 1000 экз. Заказ № 122

Отпечатано в ЗАО «Издательство ИКАР».

Москва, ул. Академика Волгина, д. 6.

Тел.: 8(495)978-35-99; e-mail: ikar-publisher@mail.ru

www.ikar-publisher.ru